

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας 31^{ου} Δημοτικού Σχολείου Τρικάλων «Κώστας Βάρναλης»

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση (Αξιολόγηση: 10)

Μετά από μελέτη της έκθεσης "Εσωτερική Αξιολόγηση του Σχολείου" προκύπτει ότι στον άξονα «Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση» αναφέρεται ότι το σχολείο έκανε χρήση των ΤΠΕ, ενθάρρυνε την εναλλαγή ρόλων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών και υλοποίησε ερευνητικά προγράμματα.

Σχολική διαρροή – φοίτηση (Αξιολόγηση: 10)

Από την έκθεση "Εσωτερική Αξιολόγηση του Σχολείου" υποδεικνύεται ότι η φοίτηση είναι συνεπής και συστηματική και κανείς μαθητής δεν έχει εγκαταλείψει το σχολείο.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών (Αξιολόγηση: 10)

Από την έκθεση "Εσωτερική Αξιολόγηση του Σχολείου" διαφαίνεται ότι το σχολείο μεριμνά ιδιαίτερα ώστε να ενισχύονται θετικές συμπεριφορές και να εφαρμόζονται οι κανόνες τόσο στην τάξη όσο και στη σχολική μονάδα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών (Αξιολόγηση: 10)

Από την έκθεση "Εσωτερική Αξιολόγηση του Σχολείου" διαφαίνεται ότι η σύνταξη και η εφαρμογή του Σχολικού Κανονισμού οριοθετεί συμπεριφορές και συμβάλλει στην ομαλή λειτουργία του σχολείου. Οι μαθητές νιώθουν ασφάλεια και αναζητούν τη βοήθεια των εκπαιδευτικών οι οποίοι προωθούν τη συνεργασία και το σεβασμό.

Σχέσεις σχολείου – οικογένειας (Αξιολόγηση: 10)

Από την έκθεση "Εσωτερική Αξιολόγηση του Σχολείου" προκύπτει ότι το σχολείο ενημερώνει και συνεργάζεται με τους γονείς των μαθητών, σε τακτά χρονικά διαστήματα, για την πρόοδο των μαθητών τόσο στη μάθηση όσο και στη συμπεριφορά.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας (Αξιολόγηση: 10)

Από την έκθεση "Εσωτερική Αξιολόγηση του Σχολείου" φαίνεται ότι το σχολείο λειτουργεί με βάση τη στοχοθεσία, την αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού και συμβάλλει στην αξιοποίηση και των εκσυγχρονισμό των σχολικών χώρων – υποδομών.

Σχολείο και κοινότητα (Αξιολόγηση: 10)

Από την έκθεση "Εσωτερική Αξιολόγηση του Σχολείου" προκύπτει ότι το σχολείο παροτρύνει τους μαθητές να αντιμετωπίσουν με ομαδικό και φιλικό πνεύμα την τοπική κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις (Αξιολόγηση: 10)

Από την έκθεση "Εσωτερική Αξιολόγηση του Σχολείου" τεκμαίρεται ότι οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε επιμορφώσεις αλλά και σε ενδοσχολική επιμόρφωση που διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση του σχολείου.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Αξιολόγηση: 10)

Στην έκθεση "Εσωτερική Αξιολόγηση του Σχολείου" μπορεί να μην έχουν κατατεθεί σκέψεις και απόψεις αλλά από τη συνεργασία με το σχολείο γνωρίζω ότι υπήρξαν πολλές δράσεις με κοινωνικό χαρακτήρα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Βάσει των καταχωρήσεων υποδεικνύεται ότι το σχολείο είναι ένας ζωντανός οργανισμός που προσπαθεί να αφουγκράζεται τον παλμό της σχολικής ζωής και διαρκώς προσπαθεί να προσαρμόζεται και να εξελίσσεται κάνοντας χρήση των ΤΠΕ, ενθαρρύνοντας την εναλλαγή ρόλων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών και υλοποιώντας ερευνητικά προγράμματα, στη συνεπή και συστηματική φοίτηση, στην ενίσχυση θετικών συμπεριφορών των μαθητών, στην προώθηση του σεβασμού μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών, στην επικοινωνία και στη συνεργασία με τους γονείς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Βάσει των καταχωρήσεων υποδεικνύεται ότι το σχολείο είναι ένας ζωντανός οργανισμός που προσπαθεί να αφουγκράζεται τον παλμό της σχολικής ζωής και διαρκώς προσπαθεί να προσαρμόζεται και να εξελίσσεται στη στοχοθεσία και τον προγραμματισμό της Διοίκησης και στη συνεργασία με τους φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Βάσει των καταχωρήσεων υποδεικνύεται ότι το σχολείο είναι ένας ζωντανός οργανισμός που προσπαθεί να αφουγκράζεται τον παλμό της σχολικής ζωής και διαρκώς προσπαθεί να προσαρμόζεται και να εξελίσσεται υποστηρίζοντας την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.